



Rīgas 1. Kristīgā pamatskola

A. Deglava iela 3, Rīga, LV-1009, tālrunis 67273824, fakss 67295615
e-pasts: r1krps@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2019./2020. MĀCĪBU GADS

Rīgā
2020

SATURS

I VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS.....	3
1. Izglītojamo skaits	3
2. Īstenojamā izglītības programma	3
3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība.....	3
SKOLAS PAMATMĒRĶI,	3
NOSLĒDZOT 2019./2020. MĀCĪBU GADU.....	3
4. Skolas mācību gada darba prioritātes:.....	3
5. Sasniegtie rezultāti:	4
6. Skolas misija.....	4
7. Skolas vīzija	4
8. Vērtības cilvēkcentrētā veidā:	4
2019./2020. MĀCĪBU GADA ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS, STIPRĀS PUSES UN TĀLĀKĀ ATTĪSTĪBA	5
9. 2019./2020. mācību gada prioritāte “Kompleksa kompetencēs balstīta pieeja mācībām”	5
9.1. Stiprās puses, kas izriet no vērtējuma un pamatojuma	5
9.2. Turpmākās attīstības vajadzības:	6
10. 2019./2020. mācību gada prioritāte “Izglītojamo atbildības paaugstināšana par mācību rezultātu sasniegumiem un viņu vispusīgāka iesaistīšana interešu izglītībā”	6
10.1. Stiprās puses, kas izriet no vērtējuma un pamatojuma:.....	6
10.2. Turpmākās attīstības vajadzības:	6
11. 2019./2020. mācību gada prioritāte “Daudzfunkcionālu mācību telpu izveide”	7
11.1. Stiprās puses, kas izriet no vērtējuma un pamatojuma:	7
11.2. Turpmākās attīstības vajadzības:	7
II SKOLAS DALĪBA PROJEKTOS UN PROGRAMMĀS	7
12. Audzināšanas darba prioritātes 2019./2020. mācību gadā	8
13. Pēdējās akreditācijas laikā sniegto ieteikumu īstenošanas rezultāti	8
14. Citi sasniegumi	8

I VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Kadastra Nr. 01000370165, kopējā platība 2957 m², kas Rīgas pilsētas zemesgrāmatā reģistrēts uz Rīgas pilsētas pašvaldības vārda, tiek nodots – pārņemts lietošanā un apsaimniekošanā (23.04.2008.)

Kopējā skolas apdzīvojamā platība:	1602,8 m ²
No tās: kabinetu platība	333 m ²
Mācību telpu platība	305,1 m ²
Zeme zem ēkām	581,6 m

Starptautiskās kristīgo skolu asociācijas (ACSU) biedre.

1. Izglītojamo skaits

Izglītojamo skaits (mācību gada beigās) 202 izglītojamie. Sākumskolas izglītojamo skaits (mācību gada beigās) ir 89 izglītojamie. Pamatskolas izglītojamo skaits (mācību gada beigās) ir 119 izglītojamie.

Brīvā laika centra „Jota” apmeklētāju skaits no 2019. gada septembra mēneša līdz 2020. gada martam (apmēram no 40 Rīgas skolām) ir 8203 bērni un jaunieši.

2. Īstenojamā izglītības programma

Skola īsteno Pamatizglītības programmu, programmas kods 21011111. Skola akreditēta uz šēšiem gadiem, līdz 2024. gada 13. maijam.

3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība

2019./2020. mācību gadā skolā strādā 37 pedagoģiskie darbinieki, no kuriem 34 pedagogi, skolas māsa un 17 saimnieciskā personāla darbinieki. Skolas vadību nodrošina direktors un četri direktora vietnieki izglītības jomā. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos tiesību aktos noteiktajām prasībām.

4 pedagogi studē augstskolā, 4 pedagogiem ir 1. līmeņa augstākā izglītība, 15 pedagogiem ir 2. līmeņa augstākā izglītība (bakalaurs, specialitāte), 9 pedagogiem ir 2 augstākās kvalifikācijas un 1 pedagogam ir vārāk nekā divas augstākās kvalifikācijas.

17 pedagogiem ir maģistra grādi un 2 pedagogiem ir 2 maģistra grādi.

Skolēniem ir nodrošināts Atbalsta personāla pakalpojums: izglītības psihologs (0,5 likme), sociālais pedagogs (1 likme), logopēds (0,5 likme), skolas medmāsa (0,7 likme). Atbalsta personāla sadarbību koordinē direktora vietnieks izglītības jomā.

SKOLAS PAMATMĒRĶI, NOSLĒDZOT 2019./2020. MĀCĪBU GADU

4. Skolas mācību gada darba prioritātes:

4.1. kvalitatīvi īstenot pamatizglītības programmu, tās mērķus un uzdevumus, uzsākot kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana un realizāciju

4.2. Veicināt kvalitatīvas mācību un materiālās bāzes veidošanu, kas nodrošina izglītojamā personības vispusīgu un harmonisku attīstību

4.3. nodrošināt padziļinātu kristīgās izglītības mācību priekšmetu apguvi, sekmējot un ievērojot kristīgo pamatvērtību īstenošanu izglītojamo un kultūrvides pilnveidošanā

- 4.4. sniegt metodiski informatīvu palīdzību kristīgās izglītības jautājumos citām izglītības iestādēm, kā arī nodrošināt pedagoģiskās prakses īstenošanas iespējas topošajiem pedagogiem
- 4.5. veidot izglītojamās labas kultūras un uzvedības iemaņas aktīvai līdzdalībai procesos demokrātiskas sabiedrības apstākļos un spēju uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas
- 4.6. sadarboties ar izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmas mērķu sasniegšanā.

5. Sasniegtie rezultāti:

- 5.1. uzsākta kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana un realizācija
- 5.2. izglītības procesa un satura pilnveidošana un efektivizēšana, ceļot izglītības kvalitāti un konkurētspējību, radot tādu izglītības vidi, kas respektē izglītojamo individualitāti un sabiedrības vajadzības – brīva personība un atbildīgs pilsonis
- 5.3. izstrādāts mācību līdzeklis Sociālajās zinībās 1. klasei
- 5.4. turpināta padziļināta kristīgās mācības priekšmeta apguve (svētbrīžu uzaicinātie dažādu konfesiju garīdznieki, jaunu kristīgu pedagogu piesaistīšana)
- 5.5. izstrādāti mācību līdzekļus, kā arī apkopotu metodiskos materiālus reliģiskās izglītības jomā. Regulāri skola sniedz konsultācijas kristīgās izglītības skolotājiem, jo īpaši aktuāli tas notika Covid-19 attālinātās mācības laikā (telefoniskas konsultācijas, sociālajos tīklos (Facebook, Zoom u.c.) publicēti materiāli attālinātām nodarbībām)
- 5.6. skola sekmīgi turpina veselību veicinošas un draudzīgas skolas politikas īstenošanu
- 5.7. veicināta izglītojamo – pedagogu – vecāku un apkārtējās sabiedrības sadarbība visos līmeņos (Grīziņkalna apkaimes kultūrvēsturiskā izzināšana, tūrisma maršrutu veidošana, Bībeles svētku atpazīstamība, labdarības pasākumu organizēšana dažādos līmeņos (Zupas virtuve, SAC “Gaiļezers”, Juglas neredzīgo pansionāts un “Ezerkrasti” senioriem veltīts koncerts un apdāvināšana Ziemassvētkos, ziedojumi PII 149. u.c.).

6. Skolas misija

Skolas darbības misija un mērķis ir veidot kristīgi humānos pasaules uzskatos balstītu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā un pamatizglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī izstrādāt mācību līdzekļus un veikt izglītojoši informatīvo darbu kristīgās izglītības jomā.

7. Skolas vīzija

Skola rada kristīgu vidi vispārējās pamatizglītības iegūšanai, akcentējot katra cilvēka unikalitāti, talantus un sociālo inteliģenci, veicinot praktisko pašattīstību. Skola sekmē brīvu, radošu un atbildīgu personību veidošanos, nodrošina demokrātisku un veselību veicinošu vidi izglītojamiem prasmju un kompetenču apguvei.

8. Vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- 8.1. skolas misija un mērķis ir veselas un stipras personības izaugsme
- 8.2. pasaules uzskats par apkārtējām lietām, to izvērtējums Dieva patiesības gaismā
- 8.3. pietuvojoties sevī izzināšanai caur Kristus redzējuma prizmu – tas ir faktors, kas dara skolu īpašu un tajā pašā laikā uzliek milzīgu atbildības un pienākuma nastu
- 8.4. personības pilnveidošana par īstiem un godīgiem valsts pilsoņiem, kas savā ikdienas dzīvē realizē augstos kristīgās dzīves ideālus
- 8.5. skolas un mikrorajona pozitīvā klimata uzturēšana un celsmīga tālāktīstīšana.

2019./2020. MĀCĪBU GADA ELEMENTU IZVĒRTĒJUMS, STIPRĀS PUSES UN TĀLĀKĀ ATTĪSTĪBA

9. 2019./2020. mācību gada prioritāte “Kompleksa kompetencēs balstīta pieeja mācībām”

Prioritāte īstenota saskaņā ar Attīstības plānu. Kritērijs “Mācību saturs” skolā tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “Labi”. To pamato šāda informācija:

- 1) Skolotāju pieredzes apmaiņas un mērķtiecīgas savstarpējās sadarbības palielināšanās:
 - Pedagoģiskās padomes sēdēs un informatīvajās sanāksmēs ir skatītas un analizētas profesionālās kompetences pilnveides programmās apgūtās tēmas
 - IKT iekļaušana skolas mācību procesā. Video pamācības kolēģiem dažādās platformās attālinātām mācībām
 - Pedagoģa sadarbība, ievērojot izglītojamo audzināšanas vadlīnijas mācību procesā un skolas/klases organizētajos pasākumos, t.s. gada caurvijas tēmas “12 dabas elementi ceļā” ietvaros
 - Tehnoloģijas, t.sk., asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kā arī kompetences pilnveide darbā ar nemigrējušiem bērniem un imigrantiem
 - Mācību materiālu veidošanā, pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu izveidē atbilstoši Skola2030 prasībām
 - Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā, efektīva mācību procesa plānošana.
- 2) Pedagoģi kopumā apmeklējuši:
 - 1078 stundas profesionālās kompetences pilnveides programmuursos
 - 188 stundas semināros, neskaitot konferences
 - apmācības kursus skolas darbības nodrošināšanā atbilstoši tiesību aktu prasībām (pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kurss, Iekšējie juridiskie dokumenti izglītības iestādē u.c.).
- 3) Pedagoģi ir savstarpēji vērojuši 30 mācību stundas. Demonstrējuši savu pieredzi 32 atklātajās stundās, aktualizējot sava pedagoģiskā darba labos piemērus, uzsākot pārmaiņu procesu izglītības reformas jomā, jaunā satura kvalitatīvā ieviešanā.

9.1. Stiprās puses, kas izriet no vērtējuma un pamatojuma

- 9.1.1. kompetenču pieejas balstītā mācību satura ieviešana norit mērķtiecīgi, lēni, pakāpeniski, projektveidīgi un jēgpilni
- 9.1.2. pedagoģi ir aktīvi, regulāri pilnveido savas kompetences dažādos piedāvātajosursos:
 - pedagoģa vispārējo kompetenču modulī
 - izglītības satura un didaktikas modulī
 - izglītības procesa vadības modulī
 - pedagoģa pieredzes modulī
- 9.1.3. pielietojot kompetenču pieejas metodes mācību procesā, nedaudz ir uzlabojusies izglītojamo prasme strādāt patstāvīgi, ir pieaugusi izglītojamo iniciatīva
- 9.1.4. uzlabotas mācību procesa norises metodes un līdzekļi, kas vairāk sasaistīti ar reālo dzīvi visos mācību priekšmetos, aizvien vairāk iesaistot izglītojamos līdzdarboties mācību stundās.

9.2. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 9.1.1. jāturpina uzsāktais darbs pie mācību stundu kvalitātes uzlabošanas Jāpilnveido mācību metodes, lai uzlabotu visu izglītojamo darbu mācību stundās (Edurio aptaujā -26%)
- 9.1.2. jāpārveido apgūstamo vielu pasniegt radoši, izzinoši, emocionāli, ar izglītojamo ikdienas praksi saistoši
- 9.1.3. jāpadziļina sadarbība un savstarpējā komunikācija ar vecākiem, ieklausoties un mēģinot iespēju robežās īstenot vecāku ieteikumus skolas darba uzlabošanai (Edurio aptaujā tikai 44% vecāki uzrāda pietiekamu informētību).

10. 2019./2020. mācību gada prioritāte “Izglītojamo atbildības paaugstināšana par mācību rezultātu sasniegumiem un viņu vispusīgāka iesaistīšana interešu izglītībā”

Prioritāte īstenota saskaņā ar Attīstības plānu. Kritērijs tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “Labi”. To pamato šāda informācija:

- 1) Veicināta izglītojamo līdzdalības pieredzi skolas aktivitātēs un tās kapacitāti, motivējot aizvien vairāk piedalīties nākamajās aktivitātēs, jo īpaši akcentējot Skolēnu domes ietekmes palielināšanos
- 2) Izglītojamie novērtē zināšanu nozīmi (Edurio aptaujās 83%)
- 3) Palielinājusies izglītojamo prasības pēc individuālām nodarbībām
- 4) Īstenota saturīgu ārpus nodarbību izstrāde un realizācija, kā arī lietderīga brīvā laika pavadīšanas programma, savstarpēji sadarbojoties skolas skolotājiem un/vai Brīvā laika centra “Jota” darbiniekiem
- 5) Turpinātas īstenot interesantas un jēgpilnas nodarbības karjeras izglītībā kopā ar prasmīgiem attiecīgo profesiju speciālistiem.

10.1. Stiprās puses, kas izriet no vērtējuma un pamatojuma:

- 10.1.1. Tiek sniegts pietiekošs atbalsts skolēniem konsultācijās (aptauju rezultāts - 90%)
- 10.1.2. Pedagogu iedvesmoti izglītojamie mācību procesā pēc savas pieredzes un spējām izmanto gan prātu, gan emocijas, gan ķermeni – dinamiskās pauzes
- 10.1.3. Izglītojamie ir apmierināti ar ārpus stundu pasākumiem un pulciņiem (- 55%)
- 10.1.4. Pozitīvi vērtēts skolas nodrošinājums ar mācību grāmatām un līdzekļiem (- 98%)
- 10.1.5. Nodrošinājums ar bibliotēkas resursiem (- 67%)
- 10.1.6. Skolēni un vecāki ir apmierināti ar skolas psiholoģisko mikroklimatu, jūtas droši skolā un emocionāli komfortabli (77%)
- 10.1.7. Skolā starp izglītojamiem un skolotājiem valda cieņas pilnas attiecības (- 76%).

10.2. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 10.2.1. Pārdomāt interešu izglītības, pulciņu piedāvājumu, piemērotu zēniem – datoriku utt.
- 10.2.2. Paplašināt komunikācija ar vecākiem par izglītojamo sasniegumiem un neveiksmēm, kā arī skolas pasākumiem (- 15%)
- 10.2.3. Vairāk un precīzāk jāizskaidro skolotāja prasības, sasniegtos rezultātus un kritērijus (- 36%)
- 10.2.4. Jāpilnveido Karjeras izglītības darbs, izglītojamo informētība par nākotnes profesijām (- 26%)
- 10.2.5. Jāpārdomā jēgpilnu mājas darbu apjomu, izglītojamie daudz laika pavada pildot mājas darbus (līdz 3 stundām - 44%)
- 10.2.6. Aktivizēt Skolēnu domi pasākumu plānošanā, iesaistot skolēnus to organizēšanā (- 13%)
- 10.2.7. Jāveicina sadarbība starp izglītojamo vecākiem un Atbalsta personālu (- 29%)

10.2.8. Jāuzlabo izglītojamo savstarpējā komunikācija, sadarbība, attiecības, cieņa (39%).

11. 2019./2020. mācību gada prioritāte “Daudzfunkcionālu mācību telpu izveide”

Prioritāte īstenota saskaņā ar Attīstības plānu. Kritērijs tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “Labi”. To pamato šāda informācija:

- 1) Jaunu materiāltehnisko iekārtu iegāde un atjaunošana
- 2) Pilnveidota eksakto mācību priekšmetu kabinetu materiālā bāze
- 3) Pilnveidota optimāla aptumšošanas iespēja demonstrējumu laikā
- 4) Iespēju robežās nodrošināti mācību kabineti ar e-vides metodiskajiem materiāliem un attiecīgām programmām
- 5) Modernizēta un izveidota pieejamāki skolas bibliotēkas fondi
- 6) Veicināta un atbalstīta skolotāju vēlme papildināt savu mācību priekšmetu mācību līdzekļus ar interesantām praktisko darbu metodēm.

11.1. Stiprās puses, kas izriet no vērtējuma un pamatojuma:

- 11.1.1. Piemērota un patīkama mācību vide (- 66%)
- 11.1.2. Mācību priekšmetu kabineti ir nodrošināti ar vismaz vienu datoru un projektoru
- 11.1.3. Astoņos mācību kabinetos ir interaktīvās tāfeles
- 11.1.4. Izveidota un labiekārtota Skolotāju istaba
- 11.1.5. Veiksmīgi nodrošināts attālinātās mācīšanās process (- 90%)
- 11.1.6. Pieejams tehniskā un metodiskā atbalsta nodrošinājums
- 11.1.7. Apgūtas jaunas tehnoloģiju piedāvātās iespējas, platformas (- 55%)
- 11.1.8. Apmierināti gan skolēni, gan vecāki ar elektronisko žurnālu un tā piedāvātajām saziņas iespējām.

11.2. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 11.2.1. Izmantot vienotu platformu, visiem vienu
- 11.2.2. Jādomā par kvalitatīvām tiešsaistes nodarbībām
- 11.2.3. Jāpiesaista sponsori, lai varētu realizēt skolas modernizācijas plānus
- 11.2.4. Jānodrošina visaptverošu informācijas lauku vecāku iepazīstināšanai ar skolas aktualitātēm.

II SKOLAS DALĪBA PROJEKTOS UN PROGRAMMĀS

1. ES fonda projekts Nr. 9.2.4.2/16/1/021 “Mēs par veselīgu Rīgu! – daudzveidīgi un pieejami veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi!”
Skola sekmīgi turpina īstenot Nacionālās veselības veicinošas skolas politiku, piesaistot dažādu profesiju speciālistus, piemēram, Līgums Nr. RD LD 2018/50 ESF “Veselību veicinošas fizisko aktivitāšu nodarbības bērniem un jauniešiem”, Rīgas domes Labklājības departaments lekcijas, sadarbība ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu.
2. ES fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PuMPuRS
2019./2020.mācību gadā projektā tika iesaistīti 9 (deviņi) skolēni no 5. – 7.klasei un 3 (trīs) pedagogi, šobrīd tiek apzināti skolēni, kas projektā varētu iesaistīties nākamajā mācību gadā, kā arī tiek plānots piesaistīt vēl divus pedagogus.

3. Eiropas Savienības Sociālā fonda finansēts projekts Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (Projekta identifikācijas numurs Rīgas reģiona projekta vadības - PVS ID 3713)
Organizēts Karjeras nedēļas pasākums “Nākotnes profesijas un mans ceļš” no 16.10.2019. līdz 18.10.2019.; Karjeras izglītība tiek īstenota gan klases stundās, gan skolas pasākumos.
4. ES Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA 2) skolu apmaiņas partnerības projekts Nr. 2018-1-DE03-KA229-047274_2 “Mūzika liek pasaulei griezties” (Projekta identifikācijas numurs Rīgas reģiona projekta vadības sistēmā - PVS ID 3876)
Sekmīgi noslēdzies divu gadu sadarbības projekts apmaiņas programmā, kura laikā tika norisinājās kultūru dialogs un padziļinātas zināšanas un prasmes mūzikas jomā.
5. Kultūras ministrijas programma/ iniciatīvā "Latvijas skolas soma" Latvijas simtgades ietvaros 13.11.2019. plkst. 15.00 BLC “JOTA” organizēt valsts svētku koncertu “#LV101”.
6. Lauku atbalsta dienesta apvienotā skolu programma “Piens un augļi skolai”
Informatīvi izglītojoši pasākumi stundās un klašu aktivitātēs, lai izglītojamie gūtu zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un uzturu, īpašu uzmanību pievēršot augļu, dārzeņu un piena lietošanai, nodrošinot pēcteci veselīga uztura jautājumu apguvi, iepazīstoties ar Lauku Atbalsta Dienesta materiāliem LAD mājas lapā, izmantojot tos mācību procesā.
Izvērstu analīzi Skolas auglī atspoguļojot pedagogu plānos un/vai potfolio.
7. 03.03.2020. līgums Nr. VSKR-20-2-lī un Nr. 07-IZ/247 “Par sadarbību velosipēdu eksaminācijā un informācijas apstrādē.
8. Skola izmantoja visas attālinātā mācību periodā piedāvātas elektroniskās mācību satura platformas: “Uzdevumi.lv”, “Mācību satura platformas soma.lv”, “Letonika.lv un lasītava”, “Māconis.lv”, “Pasakas.net” u.c.
27.03.2020. Līgums Nr. UZD 683-03/2020 SIA “Uzdevumi.lv” “PROF”.
12. Audzināšanas darba prioritātes 2019./2020. mācību gadā
Vesels, mīlēts un drošs šajā pasaulē!
Ko Dievs ir iecerējis paveikt ar mūsu starpniecību? Gan mūsu mājās, ģimenēs, draudzē, darbā, gan visā mūsu zemē Latvijā? Mēs par to esam atbildīgi! (A.Mediņš).
Karjeras izglītība.
13. Pēdējās akreditācijas laikā sniegto ieteikumu īstenošanas rezultāti
Pēdējās akreditācijas laikā sniegto ieteikumu iespēju robežās īstenošanas rezultāti ir atspoguļoti 28.01.2019.ziņojumā Izglītības kvalitātes valsts dienestam Kvalitātes novērtēšanas departamentam.
14. Citi sasniegumi
2019. gadā Ziemassvētkos tika noorganizēts labdarības koncerts sociālo aprūpes centru senioriem ar Kristīni Šomasi, Loretu Medni, Stīgu orķestri „B-sharp” Artūra Gaiļa vadībā, jauktajiem korjiem „Kamarde” (diriģente Dace Lazda) un „Dzīne” (diriģents Aivars Gailis), Strenču mūzikas skolas kori, vokālo ansambli (Inese Niklaviča), pūtēju orķestri (diriģents Jānis Jansons) un Svētes pamatskolas vokālo ansambli (vadītāja Daiga Gorbunova), kā arī ar Latvijas Zemessardzes pūtēju ansambli Anda Kareļa vadībā. Instrumentālo pavadījumu nemainīgi spēlēja skolas lieldraugi – bundzinieks Ilvars Manfelds, taustiņinstrumentālisti Ritvars Garoza un Gundars Dzenovskis, bet basu

– Skolas padomes vadītājs Edgars Galzons, kurš ir arī koncertu ideju ģenerators, līdzorganizētājs, reklāmas dizaina veidotājs un producents.

Edurio' Atzinība kā vienai no 50 visaktīvākajām izglītības iestādēm Latvijā, kas 2019./2020. mācību gadā veicināja skolas izaugsmi, iegūstot atgriezenisko saiti Edurio platformā: 14 aptaujas un 802 respondenti.

Direktore

I. Gaile

Gaile
67273824